

بسم الله الرحمن الرحيم

...আল্লাহ প্রদত্ত আমার জীবনের মহামূল্যবান সময়ের যে অংশগুলো অপচয় হতো, অনর্থক কাজে ব্যয় হতো, দারুল হিকমাহ-র জারিয়ায় সেই সময়গুলো এখন ইলম অর্জনে অতিবাহিত হয়। আল্লাহর দরবারে লাখো কোটি শুকরিয়া যে তিনি আমাকে দারুল হিকমাহ পরিবারের একজন সদস্য হওয়ার তোফিক দিয়েছেন।

...অনলাইনে দীন শিক্ষার বিষয়ে একটা নেতৃত্বাচক মনোভাব ছিলো, কিন্তু এখানে যুক্ত হওয়ার পরে সেই ধারণা পাল্টে গেছে। যখন ক্লাসে বসি, মনে হয় যেন উস্তাদজীর সামনেই বসে আছি স্পষ্ট আওয়াজে উস্তাদজীর দরস শুনি যে কোনো বিষয় বুঝতে অসুবিধা হলে লাইভ ক্লাসেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার সুযোগ আছে। লাইভ ক্লাসে উস্তাদজী পড়িয়ে দিলেন আর ছুটি হয়ে গেল, তা নয় বরং গত ক্লাসে যেটা পড়া হয়েছে সেটা আমাদের শোনাতে হয়। একটা চ্যাপ্টার শেষ হওয়ার পরে, লাইভ ক্লাসেই সেই চ্যাপ্টারের বিষয়বস্তু নিয়ে অনুশীলন করানো হয়। মাঝে মাঝে অল্প কিছু বাড়ির কাজ দেওয়া হয়, সেগুলো করে আমাদের জমা করতে হয়। সেগুলো চেক করে উস্তাদজী আবার ফিডব্যাক দেন। মোটকথা একটা অনলাইন ক্লাসকে সাজিয়ে গুছিয়ে যে এতোটা ফলপ্রসূ করে তোলা সম্ভব সেটা দারুল হিকমাহতে না এলে বুঝতেই পারতাম না। ...ব্যস্ততর কারণে অনেক সময় লাইভ ক্লাস মিস হয়, কিন্তু তার জন্যও রয়েছে লাইভ ক্লাস রেকর্ডিংয়ের ব্যবস্থা। যার ফলে সহজেই ছেড়ে যাওয়া ক্লাসগুলো দেখে নিতে পারি।

দারুল হিকমাহ পরিবারের সাথে আমার এই এক বছরের অভিজ্ঞতা থেকে বলছি উস্তাজ মাওলানা রুহুল আমিন কাসেমী এবং উস্তাজ মুফতি মনজুর আলম কাসেমী আমার জীবনের শ্রেষ্ঠ দুই শিক্ষক। একজন শিক্ষক যে বিষয় পড়াবেন, তাঁর মধ্যে সেই বিষয়ের পূর্ণ জ্ঞান থাকা আবশ্যিক। আর তা এই দুই শিক্ষকের মধ্যে পূর্ণ মাত্রাই রয়েছে। শুধু বিষয়ের জ্ঞান থাকলেই হবে না। শিক্ষার্থীদের সহজ ভাবে বোঝানোর দক্ষতা থাকাটাও জরুরি। আর আল্লাহ এঁদের মধ্যে সেই দক্ষতাও দিয়েছেন পূর্ণ মাত্রাই শিক্ষকের একটা বড় গুণ হল, শিক্ষার্থীদের সাথে তাঁর আচরণ হবে বন্ধুত্বপূর্ণ। আমাদের উস্তাজদ্বয় সত্যিই খুব বন্ধুত্বপূর্ণ। আমরা কখনোই কোনো বিষয় জিজ্ঞাসা করতে সংকোচিতোধ বা ইতস্ততবোধ করি না। উস্তাজদের ছাত্র প্রীতি, আন্তরিকতা, দায়িত্ববোধ দেখে তো রীতিমতো অবাক হই। আমাদের পড়া তৈরি করার বিষয়ে বা পরীক্ষার প্রস্তুতির বিষয়ে যেন আমাদের চাইতে উস্তাজরাই বেশি চিন্তিত হয়ে পড়েন।



মাসুদুর রহমান, ৩২
স্কুলশিক্ষক, নলহাটি, বীরভূম
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ - ০০১

... আমার জন্য আল্লাহ তা'আলা প্রদত্ত নিয়ামাত সমুহের মধ্যে 'দারুল হিকমাহ' অন্যতম। সেই দারুল হিকমাহ-র সাথে অনবিল তৃপ্তির মাধ্যমে দীন ইলম হাসিলের তাগিদে একটা বছর কাটাতে পারার জন্য

মহান আল্লাহর দরবারে লাখো শুকরিয়া। এই একটা বছর আমার জীবনে একটি অতি মূল্যবান বছর। সেই ছাত্র জীবন থেকেই দীন ইলম হাসিলের তীব্র বাসনা পোষণ করে আসছিলাম। কিন্তু পারিপার্শ্বিকতা অনুকূল না থাকায় তা অপূর্ণই থেকে যাচ্ছিল। ছাত্র-জীবন, পেশা-জীবনের শেষে মহান আল্লাহ দারুল হিকমাহ-র মাধ্যমে সেই ইচ্ছাপূরণের সুযোগ করে দিয়েছেন।

...প্রথমে একটা আশঙ্কা ছিল যে, অনলাইন প্ল্যাটফর্মে সত্যিই কি তাজবীদ-সহ কুরআন পড়া এবং দীন ইলম পরিপূর্ণভাবে অর্জন করা সম্ভব।? কিন্তু কয়েকদিন ক্লাস করার পর বুঝতে পারলাম দারুল হিকমাহ-র অনলাইন ক্লাস অন্যান্য অফলাইন ক্লাসের চেয়ে কোনো অংশে কম নয়। এখানে অল্প সময়েই যে পরিমাণ শিক্ষা লাভ করেছি অফলাইন ক্লাসেও তা অনেক ক্ষেত্রে অর্জিত হয়নি।

বিগত এক বছরের অভিজ্ঞতায় বলতে পারি আমার জীবনে প্রাপ্ত সেরা শিক্ষক হলেন দারুল হিকমাহ-র বর্তমান শিক্ষকদ্বয়। তাঁদের ইখলাস ও আন্তরিকতাপূর্ণ শিক্ষাদান পদ্ধতি সত্যিই অতুলনীয়। প্রতিটি শিক্ষার্থীকে এগিয়ে নিয়ে যাবার জন্য তাদের যে ভূমিকা সে সম্পর্কে লিখে শেষ করা যাবে না। আধুনিক প্রযুক্তিকে ব্যবহার করে অনলাইন প্ল্যাটফর্মে বিস্তৃত একটি সিলেবাসকে যে পদ্ধতিতে তাঁরা আমাদের মত সদা ব্যস্ত মানুষদের উপযোগী করে প্রয়োগ করছেন তা এক কথায় অনবদ্য। খুবই অল্প সময়ে তা আমাদের জন্য ফলদায়ক প্রমাণিত হয়েছে। আধুনিক শিখন পদ্ধতিতে যে শিক্ষার্থী কেন্দ্রিকতার উপর জোর দেওয়া হয় এখানে তা পূর্ণভাবে অনুসরণ করার ফলে খুবই অল্প সময়েই আমরা আনন্দের সাথে কাম্য শিক্ষা অর্জন করতে পেরেছি। এছাড়া দারুল হিকমাহ-র তারিয়াহ ক্লাসে দারুল উলুম দেওবন্দের সম্মানিত উস্তাদগণের মুখনিঃসূত অমূল্য নিসিহার মাধ্যমে আমরা নিজেদের সংশোধিত হবার যে সুযোগ লাভ করি তা আমাদের জীবনের সেরা প্রাপ্তি। আমার জীবনে দারুল হিকমাহ অবদান সম্পর্কে লিখে শেষ করতে পারব না।...



মুহাম্মদ আবদুল আজিজ মল্লিক, ৬১
অবসরপ্রাপ্ত স্কুলশিক্ষক, চট্টগ্রাম, হগলি
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০২

প্রথমে আমি হাফিজ সম্পূর্ণ করি, পরে সিনিয়র মাদ্রাসায় ভর্তি হই। সেখান থেকে আমি "আলিম", "ফাজিল" পাস করে কলেজ থেকে "আরবি সাহিত্য" নিয়ে 'B.A' পাস করেছি। "আরবি সাহিত্য" নিয়ে পড়ার পরেও আরবি ভাষাকে ঠিকঠাক ভাবে বুঝতে পারছিলাম না। এই আরবি ভাষা বোঝার জন্য অনেক সময় আমার মনে হয়েছিল। আমি বেসরকারি মাদ্রাসায় গিয়ে ভর্তি হই, কিন্তু যেহেতু আমি একজন ইমাম তাই আমার সময়ের খুব অভাব ছিল। এমতাবস্থায় এক বন্ধুর মাধ্যমে দারুল হিকমাহ-র "ফাজিলাহ" কোর্সের কথা জানতে পারি। দীর্ঘ এক বছর এখানে সময় কাটানোর পর আমার এই অনুভূতি যে, আমি সঠিক জায়গায় ভর্তি হয়েছি। এবং আরো পাঁচ বছর এখানে থেকে নিজেকে

আরবি ভাষার উপর প্রতিষ্ঠিত করতে চাই। ...একজন ব্যক্তি বাড়িতে বসে কর সময়ে যোবাইলের মাধ্যমে দীনি শিক্ষা যে শিখতে পারবে এটা আমার ধারণার বাইরে ছিল। এখানকার অনলাইন ব্যবস্থাপনা খুব সুন্দর, উচ্চাদের ব্যবহার খুব ভালো এবং তাঁদের দায়িত্বেও খুব বেশি এবং শিক্ষার গুণগতমান অনেক গুণ বেশি।



মহিবিল্লাহ গাজী, ২৮,
পেশা : ইমাম, উত্তর ২৪ পরগণা,
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০৩

Darul Hikmah : a path to the Jannah

...Earlier I had no idea that it was possible to acquire Deen-e-Ilm (through online) at home. There was a regret in my heart that why I could not study in madrasa from childhood. That is why, there was great love in the heart for the scholars, for the luminaries, for the bearers of the Qur'an. It seemed that I could rebuild myself by enrolling in a Qoumi madrasa. Allah subhanahu ta'ala is fully aware of the good intentions of the servant's heart. And because He loves us, He has brought a sinner like me to this place of 'light of wisdom.' Alhamdulillah.

...Finally, we have started to follow the path of akhirah and may it be completed with ikhlas in the end by the grace of Allah. May we truly be 'Orasatul Ambiya'. And 'Darul Hikmah' is its key to us. Our beloved two Ustads are highly qualified in all disciplines, hardworking and giving their utmost to spread the light of knowledge. Their up-to-date knowledge has impressed me a lot. And their online-based skills are great too. The way they teach us is simply amazing. This institution is a great charity.



Golam Mowla, 36
Bolpur, Birbhum
Professor, SFS College
Fazeelah Course, Batch – 001

কর্মব্যস্ত পৃথিবীতে একাধারে জীবিকার্জনের ব্যস্ততা, অপর দিকে আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনের ঈমানি তাকিদ দুইয়ের মাঝে অন্তরায় 'দীনি ইলমের অভাব'। ভাগ্যবান যারা তারা সময় থাকতেই ইলম-চর্চার প্রাণকেন্দ্রে(দীনি মাদ্রাসা) দুনিয়া-আধিরতের সফলতার রসদ সংগ্রহ করেছেন। কিন্তু আমার মত হতভাগ্যদের সে সুযোগ হয়ে ওঠেনি। চেতনা যখন জাগল, তখন সময় পেরিয়ে গেছে। ...'দারুল হিকমাহ' একদিকে যেমন শরিয়তের ইলম সহজভাবে ছাত্রদের শেখাতে বন্ধপরিকর; তেমনই সরলমতি মুসলমানদের ঈমান-

আকিদা রক্ষার্থেও দৃঢ়প্রতিজ্ঞা ইলমের প্রতি ভালোবাসা ও ঐকান্তিক প্রচেষ্টা থাকলে; 'দারুল হিকমাহ'র শিক্ষকগণের সহজ সরল প্রাণবন্ত পাঠদান, ইউজার-ফ্রেন্ডলি অ্যাপ, এবং সকাল অথবা সন্ধ্যায় সুবিধাজনক ক্লাস-টাইমিং, শত ব্যস্ততায়ও ইলম অর্জনে খুবই সহায়ক। বিগত প্রায় একবছর 'দারুল হিকমাহ'র সংস্পর্শে থেকে এই উপলব্ধি হয়েছে— আল্লাহর সন্তুষ্টি সামনে রেখে ইলম অর্জনের ঐকান্তিক প্রচেষ্টা হদয়ে থাকলে, দারুল হিকমাহ অভীষ্ট লক্ষ্যে পৌঁছে দেবে ইনশাআল্লাহ। আল্লাহর কাছে দারুল হিকমাহ-র সর্বাঙ্গীণ সাফল্যের দুয়া করি।



মহসুদ মহসীন খান, ৩৫
সুলশিক্ষক, পূর্ব-বর্ধমান
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ - ০০২

...শুরুতে অনলাইন ক্লাসের কথা শুনে ভাবছিলাম এটা কিভাবে সন্তুষ্ট হতে পারে? “ইলমে ওহী” অনলাইনের মাধ্যমে! ...এখন আমি প্রথম বর্ষের ছাত্রা প্রতিদিন নিয়মিত দুই থেকে আড়াই ঘন্টা উপযুক্ত, স্বনামধন্য দারুল উলুম দেওবন্দ ফারিগ শিক্ষকগণের মাধ্যমে শিক্ষাদান চলছে সম্পূর্ণ লাইভে। ...শিক্ষার্থীদের যাতে কোনো অসুবিধা না হয়, তার জন্য মাত্তভাষা বাংলাকে উর্দুর পরিবর্তে মাধ্যম হিসেবে আমাদের শিক্ষক মহোদয়গণ স্থান দিয়েছেন। শিক্ষকগণের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক এতটাই গভীর যেমন পিতা-পুত্রের মধ্যে হয়ে থাকে, বন্ধুদের মধ্যে হয়ে থাকে।

...শিক্ষার পাশাপাশি যাতে আমরা ইলমে ওহীর এই শিক্ষা আমাদের বাস্তব জীবনে বাস্তবায়ন করতে পারি সেজন্য প্রতি মাসে একবার দারুল উলুম দেওবন্দের সম্মানিত উচ্চাদের সাথে লাইভ যুক্ত হওয়ার সুবর্ণ সুযোগ আমরা পাই, যা আমরা জীবনে কখনো কল্পনাও করতে পারিনি।

...অন্যান্য শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে দেখা যায়, কিছু শিক্ষার্থী প্রথম থেকেই দুর্বল থেকে যায়। এক্ষেত্রে আমার প্রাণপ্রিয় প্রতিষ্ঠান “দারুল হিকমাহ” ভিত্তি পন্থা অবলম্বন করেছে। দুর্বল ছাত্রের কথা মাথায় রেখে শিক্ষাদানের পদ্ধতিকে এত অভিনব ও প্রযুক্তির কলা কৌশল এখানে অবলম্বন করা হয়েছে যাতে সকল মেধার শিক্ষার্থী উপকৃত হয়। তার জন্য এক একটা পাঠকে বারবার ঘুরিয়ে ফিরিয়ে সময় দিয়ে পড়ানো হয়। সাথে সাথে লেখনীর পদ্ধতিও শেখানো হয়। আমরা যখন অনলাইনে লাইভে ক্লাস করি মনে হয় না যে আমরা অনলাইনে আছি।



ওয়াহিদুল্লাহ মল্লিক, ২০
ব্যবসায়ী, চাপড়া, নদীয়া
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ - ০০৩

২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষে দারুল হিকমাহ-তে পাঠরত তালিবুল-ইলম ভাইদের অভিমত

...এখানে শিক্ষার গুণমান নিয়ে কোনরূপ আপস করা হয় না। অঙ্গ সময়ের লাইভ ক্লাসেও আমাদের প্রাণপ্রিয় উস্তাদব্বয় আমাদের কাছ থেকে পড়া আদায় করে নেন। মাদ্রাসায় ভর্তি হয়ে পড়লে যেমন উস্তাদের সহবত লাভ হয় ও ইলমের মহলে শিক্ষার আলাদা বরকত হয়, তেমনটা দারুল হিকমাহ চেষ্টা করে, যাতে উস্তাদ-ছাত্রের সম্পর্ক সাবলীল হয় ও উস্তাদের নিসবাত পাওয়া যায়, সে উদ্দেশ্যে নির্দিষ্ট সেটারে উপস্থিত হয়ে বাংসরিক পরীক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা রাখা হয়েছে।

ডা. আব্দুল আওয়াল

কর্মরত : ডোমকল জেলা হাসপাতাল
ডোমকল, মুরিদাবাদ
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০১



আলহামদুল্লাহ, আ঳াহ আমাকে এই ৬৭ বছর বয়সেও দারুল হিকমাহ-র তালিবুল ইলম হওয়ার তোফিক দিয়েছেন। প্রথম বছরেই আরবি ইবারাত পড়তে ও সঠিক তরজমা করতে পারার জন্য গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি উস্তাদের মেহনতে আমাদের মগজে গেঁথে গিয়েছে ... মাঝে মাঝে দারুল উলুম দেওবন্দের সম্মানীয় আসাতিজা হ্যরতদের বরকতময় নসিহত ক্লাসের সব ছাত্রদের গুণমুক্ত করে, যা এক অসাধারণ অনুভূতি।



মুরশিদ আলম, ৬৭^{অবসরপ্রাপ্ত ইঞ্জিনিয়ার, কলকাতা - ১৭}
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০১

হে দারুল হিকমাহ! অপারগ, করতে মূল্যায়ন,
বর্ষপূর্তি হল আজ, তোমার আমার নিবন্ধন।
আলা দ্বারের ওস্তাদদের এক মহত্ব প্রয়াস-
দ্বায়বদ্ধতায় তাঁরা অনিবচনীয় খাস॥

হে দারুল হিকমাহ! তুমি এক অনুভূতি,
তোমায় পেয়ে জীবন চলমান, পড়েছিল যে যতি।
অঙ্কারাময় জীবনে তুমি আশার নূর,
ওয়েব ভাসন তবু পরিপূর্ণতায় টয়টুম্বুর॥

হে দারুল হিকমাহ! তুমি ত্রৃষ্ণা নিবারক,
পান করাচ্ছে ইলমের সূধা - মুবারক মুবারক।
তোমায় পেয়ে করেছি অবসরকে জয়,
তোমায় দেখে কাঁদে শয়তান, করে ভয়॥

হে দারুল হিকমাহ! তুমি অসাধ্য সাধক

অনুপ্যুক্ত আমি, তোমার মস্তুল পথের রোধক।
তোর রাজিতে হে মাওলা, হেথা পড়ে রই, কর মদদ
সাঙ্গ কর মোরে- হোক খাঁটি ইবাদত॥



এনায়েত কবির, ৩৬

স্কুলশিক্ষক, মুরারই, বীরভূম
ফাজিলাহ কোর্স; ব্যাচ : ০০১

The Respected Ustazes are full of thorough knowledge not only in Arabic language, grammer or explanation but also are very enriched in modern education with technical soundness. On the other hand they are very soft, liberal and genuine gentleman. These Ustazes are very skillfully extending their endeavours for making this Ummah, as they should be, by spreading dweeni ilm through the platform named as Darul Hikmah, which is a dream institution for them who are already busy with their respective social, married and/or professional work and activities but cherish to learn the Holy Qur'an with meaning and perfect pronunciation with exact uttering.

...Where is a teacher or a professor ask Rs 1000 to Rs 1500 (minimum) for their private tuition twice a week with two hours in every sitting from their students but this platform availing us or the students minimum 12 hours in a week and minimum 45 to 48 hours in a month! Not only that but also asked only Rs 500 pm with a relaxation charge.

Many many thanks and gratitude from bottom of my heart to Almighty ALL'AH that He give me a chance to be a student in this great institution.



Abdur Rouf Mondal, 40
Baruipur, South 24 Parganas
Assistant Program Officer
Panchayat & Rural Development
Department, Government of W.B.
Fazeelah Course, Batch : 002

অনেক দিন থেকেই আরবি ভাষা শেখার খুব ইচ্ছা ছিল। কিন্তু জেনারেল মাধ্যমে পড়াশোনা করার কারণে এই ইচ্ছাটা কোনদিনই পূরণ হয়ে উঠতে পারেনি বা কোনো মাদ্রাসা বা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে গিয়ে পড়ার সুযোগ ও পরিস্থিতি হয়ে ওঠেনি। তারপর হঠাৎ একদিন দারুল হিকমাহ প্রতিষ্ঠানের সন্ধান পাই।

প্রথমত আমার খুবই সন্দেহ ছিল যে, অনলাইনে হয়তো পড়াশোনা

২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষে দারুণ হিকমাহ-তে পাঠ্যত তালিবুল-ইলম ভাইদের অভিমত

সেভাবে হয় না বা শিক্ষার মানটাও ভালো হবে না। আরবি ভাষা শেখার ইচ্ছা, তাই সন্দেহ মনে নিয়েই দারুল হিকমাহতে এডমিশন নিই। কিন্তু আমি পুরোটাই ভুল ছিলাম ... এখানকার পড়াশোনার মান খুব ভালো এবং উত্তাদের বোকানোর বা শেখানোর চেষ্টা আমার সত্যিই অসাধারণভাবে ভালো লেগেছে। একদম শূন্য থেকে শুরু করেছিলাম বিগত এক বছর থেকে আল্লাহর রহমতে দারুল হিকমাহ-র প্রচেষ্টায় আরবি ভাষা অনেকটাই বর্ততে শিখেছি। আলহামদলিল্লাহ।



এস.কে সাহিদ, ৩১
পশ্চিমবঙ্গ পুলিশ, হগলি
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ: ০৩

আমি ওয়াসিম রেজা, শিক্ষাগত যোগ্যতা – MBA (Marketing),
পেশা – ব্যবসা. লক্ষ্য – একজন যোগ্য আলেম হওয়া।

প্রোফাইলটি দেখে নিশ্চিত আপনাদের একটু অস্বাভাবিক লাগছে! সেটাই স্বাভাবিক একজন তথাকথিত আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত, সাংসারিক ব্যক্তি, যে বর্তমানে ব্যবসার সঙ্গে জড়িত, যে তার জীবনের ৩৬ টা বস্তু হেলায়-ফেলায় অতিক্রান্ত করে ফেলেছে, আজ সে কিনা যোগ্য আলেম হওয়ার লক্ষ্য নিয়ে এগোচ্ছে!

এই অস্বাভাবিক লক্ষ্যটিকেই পূরণ করার স্বপ্ন দেখিয়েছে দারুণ হিকমাহা। এত অল্প সময়ের মধ্যে এত সুশিক্ষা এবং সহীভাবে কুরআন তেলাওয়াত করা আমার কাছে কল্পনাতীত ছিল, সেটিই মহান আল্লাহ আমার পিয়ি ওস্তাদদের দ্বারা বাস্তবে রূপ দিয়েছেন। আলগুমদলিলাহ।



ওয়াসিম রেজা, ৩৬
পেশা : ব্যবসা, দক্ষিণ ২৪ পরগণা
ফাইলাহ কোর্স, ব্যাচ - ০০১

...'মাওলানা' পড়ার কথা ভেবেছি বহুবারা সফল হয়ে ওঠেনি
বস্ত্রজগতে ডুবে থাকায় হজরত মুফতি দিবির হোসেন সাহেব একবার
বলেছিলেন, তাঁর মাদ্রাসায় ভর্তি হওয়ার জন্য সারাদিন স্থুল করে,
বাড়ির বাইরে থেকে মাদ্রাসায় পড়ার সাহস হয়নি দারুল হিকমাহ-র
বিজ্ঞাপন দেখে মনে হয় আলিম হওয়ার এটাই শেষ সুযোগ, তাই সাত-
পাঁচ না ভেবে ভর্তি হয়ে যাটো

୧ଲା ନଭେମ୍ବର ୨୦୨୧, ଦାରୁଳ ଉଲୁମ ଦେଓବନ୍ଦେର ଉତ୍ସାଦ ମୁଫତି ଉସମାନ
ସାହେବେର ମାଧ୍ୟମେ ଶୁଭାରଣ୍ଡ ହୟ ପରେର ଦିନ ନୂରାନୀ କାଯାଦାର ଙ୍ଲାସେ । ବ
ଦିଯେ ହାତେଥିଡି ହୟ ଆମାଦେଇ ପରେର ଙ୍ଲାସ ଛିଲ ସରଫେର, ମୋଦିନ ଏଟ୍ଟାଇ
ବୁଝତେ ପାରିନି ମିସବାହୁସ ସରଫ କିତାବଟିର ଶୁରୁ କୋନ ଦିକ ଥେକେ ଆଜ
ଏକବଚର ପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କିତାବ ଶେଷେ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା
ଏବଂ ଏହି ସବ ଫୁଲୀ ଯେ ୪୩ ଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା
ଏବଂ ଏହି ସବ ଫୁଲୀ ଯେ ୪୩ ଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା
ଏବଂ ଏହି ସବ ଫୁଲୀ ଯେ ୪୩ ଟି ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା

সম্ভব ছিল না। অসম্ভবকে সম্ভব করেছেন আমার প্রিয় উষ্টাদ মাওলানা
রুহুল আমীন সাহেব। তাঁর থেকে যে শুধু কুরআন বা সরফ শিখেছি
তাই নয়, শিখেছি পাঠদান পদ্ধতি। ১৮ বছরের ছাত্রজীবনে এবং ৭
বছরের শিক্ষক জীবনে যা অন্য কোথাও পাইনি তা পেয়েছি উষ্টাদের
কাছে। আলিম হতে পারব কী না তা আল্লাহই জানেন। কিন্তু শিক্ষক
হিসেবে এখান থেকে যা উপকার পেয়েছি তা অন্য কোথাও পাইনি। দুই
উষ্টাদের সঙ্গে এক অদ্ভুত সম্পর্ক, শেখান তখন কিছুই না জানা বাচ্চা
মনে করে শেখান, আবার কখনও মুরিদের মত করে নথিত করেন,
কখনো ভাই মনে করে মাশোয়ারা করেন।

মহঃ আসিফ ইকবাল হোসেন, ৩১
স্কুলশিক্ষক, বোলপুর, বীরভূম
ফাজিলাহ কের্স, ব্যাচ - ০০১



...আমি ব্যক্তি-জীবনে বিগত সময় অনেক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাদান পদ্ধতি সম্পর্কে অভিজ্ঞতা অর্জন করেছি ও বর্তমানে সরকারি আধুনিক শিক্ষাদান পদ্ধতির সঙ্গে যুক্ত আছি কিন্তু DH -এর পাঠদান পদ্ধতি আমার জীবনে ভিন্নতর অভিজ্ঞতা দান করেছে ... দারুণ হিকমাহতে আমরা বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ দুনিয়া ও দ্বিনি জিম্মাদারি পালন করে ও ব্যবসকে উপেক্ষা করে অবসর সময়কে কাজে লাগিয়ে উন্নত মানের শিক্ষাগ্রহণ করছি ...আমার উচ্চাদ্বয়ের সংস্পর্শে এসে আমি নিজেকে ধ্যন মনে করি কারণ, সম্মানীয় উচ্চাদ্বয়ের বিষয়বস্তুর উপস্থাপন কৌশল ও শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগত সম্মানবোধকে প্রাধান্য দেওয়া এবং অক্লান্ত পরিশ্রম আমাদের গন্তব্যস্থলে পোছিয়ে দিচ্ছে।

এ ছাড়াও DH -এর তারিখিয়াহ ও নাসিহাহ-মূলক ক্লাসের মাধ্যমে সারা বিশ্বের ইহলোকিক ও পারলোকিক সফলতার শিক্ষাকেন্দ্র 'দারুল উলুম দেওবন্দ' -এর উন্তাদদের সাথে লাইভ যুক্ত হয়ে আমি আমার জীবনের সঠিক দিশা পেয়েছি।



গোলাম রববানী, ৪০
প্রধান শিক্ষক, প্রাইমারি স্কুল, মুর্শিদাবাদ
ফাজিলাহ কোর্স বাচ : ০০৩

...আমি ছোটবেলায় কুরআন পড়া শিখেছি বাংলাদেশের এক ইমাম
সাহেবের কাছে তখন থেকেই কুরআন বুঝে পড়ার খুবই ইচ্ছা ছিলা
কিন্তু কর্মজীবনে সেটা আর হয়ে ওঠেনি ...জীবনের শেষ সময়ে এসে
দারুল হিকমাহ-র মাধ্যমে মনের সেই ইচ্ছাকে পূরণ করতে পারলাম।
আমাদের মত মানুষদের কুরআন শেখার জন্য দারুল হিকমাহ-র মতো
এত সন্দর্ভ মাধ্যম আর হয় না।



আরিফুল হক,
ফার্মাসিস্ট, দেগঙ্গা, উ. ২৪ পরগণা
ফাজিলাহু কোর্স ব্যাচ : ০০৩

২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষে দারুল হিকমাহ-তে পাঠরত তালিবুল-ইলম ভাইদের অভিমত

আববা মা ছেলেবেলায় মাদ্রাসায় কেন ভর্তি করে দেননি, দ্বিনের সামান্য বুরু আসার পর তা প্রচন্ড হারে পীড়া দিতা ...দোয়া করুলের বিশেষ বিশেষ সময়ে মাঝুদের কাছে আর্জি জানাতাম - আপনি নেক মানুষদের সহবত দান করুন, দ্বিনের জ্ঞান দান করুন।

...তিনি যে চোখের জল ভালোবাসেন, তাই তারই প্রতিদান হিসেবে মিলিয়ে দিয়েছেন নবী স. -এর রত্নসমান দুই ওয়ারিসের সাথে যাঁদের শিক্ষাদান পদ্ধতি, শিক্ষাদানের গুণগতমানকে প্রশংসা করার মতো ভাষা আমার নেই কখনো বা এমনও মনে হয় সশরীরে মাদ্রাসায় পড়লে হয়তো এমন যোগ্যতা, নেতৃত্ব এবং আদব সম্পর্ক উচ্চাদ পেতাম না! উন্নত প্রযুক্তির সাথে, কর্মব্যস্ততার ফাঁকে, যোগ্য উচ্চাদের সাহচর্যে ইলমি সুধা পান; এককথায় দারুল হিকমাহ মানে স্বপ্নপূরণ।



জাহির উদ্দিন সেখ , ২৭
ব্যবসায়ী, কোলকাতা
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০১

আল্লাহর পক্ষ থেকে দারুল হিকমাহ আমাদের কাছে একটি বড় নেয়ামতা ... উচ্চাদের শিক্ষাদান পদ্ধতি অতুলনীয়। আমরা সারাদিন বিভিন্ন পেশায় যুক্ত থাকায় সন্ধ্যার পর দারুল হিকমাহ-র ক্লাস শুরু হওয়ায় আমাদের অনেক সুবিধা হয়। ভিডিও রেকর্ডিংয়ের ব্যবস্থা থাকায়, কারণশৃঙ্খল আমাদের ছেড়ে যাওয়া ক্লাসগুলির আমরা অনায়াসেই রেকর্ডিং দেখে নিতে পারি। অনলাইনের মাধ্যমে এত সুন্দরভাবে শিক্ষা গ্রহণ করা যে সম্ভব, তা দারুল হিকমাহ-র মাধ্যমে বুঝতে পারলাম। প্রথমে ভেবেছিলাম মোটামুটি একটা শিক্ষাগ্রহণ করতে পারব। কিন্তু এখন দীর্ঘদিন অনলাইনে ক্লাস করার পর মনে হয়, আমরা যেন উচ্চাদের কাছে বসে অফলাইনে ক্লাস করছি। আমাদের বড়ো সৌভাগ্য যে আমরা বাড়িতে থেকে দারুল উলুম দেওবন্দের শাইখদের গেস্ট লেকচারার হিসেবে পাই।



জিয়াবুর শেখ
টিউশন শিক্ষক, মুশিদাবাদ
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০২

প্রাথমিক পর্যায়ে মাদ্রাসায় দুই বছর পড়ে আমি যা শিখেছি, আলহামদুলিল্লাহ, দারুল হিকমাহ-তে ছয় মাসের অর্জন তার থেকেও বেশি। কেননা মাদ্রাসার শিক্ষা মাধ্যম উদুৰ হওয়াতে পড়া বুঝতে বেশ অসুবিধা হতো। এখানে মাধ্যম ভাষা বাংলা হওয়ার কারণে প্রত্যেকটা বিষয় সহজেই বুঝে নিতে পারি। সর্বোপরি উচ্চাদের সব শ্রেণির শিক্ষার্থীদের প্রতি লক্ষ রেখে পাঠ দান করেন।



সাইফুদ্দিন মন্ডল
ইমাম, দেগঙ্গা, উ. ২৪ পরগণা
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০৩

...কর্মব্যস্ত জীবনে প্রথাগত কওমি মাদ্রাসায় শিক্ষা অর্জন সম্ভব ছিল না। মনে হচ্ছিল 'জাহিল' অবস্থাতেই চলে যেতে হবে অনন্তের ডাকে। তবে আল্লাহ তা'আলা এমনই কিছু দ্বিনি ভাইয়ের আকাঙ্ক্ষাকে পথ দেখানোর জন্য প্রিয় উচ্চাদের মাধ্যমে দারুল হিকমাহ -র আগমনী সওগাত পাঠালেন ২০২১ -এর শেষের দিকে বিগত এক বছর ধরে তাঁদের বিশেষ প্রচেষ্টায় আমরা এখন হরকতবিহীন আরবি পড়তে ও লিখতে পারি। যদিও আমাদের এটি শুরু মাত্রা তবে দুই উচ্চাদের মেহনত, আমাদের বিরত্নিকর ব্যবহারেও মিষ্টি ধৈর্য, ব্যক্তিগত সংযোগ, অবগন্তায় প্রশংসন দাবি রাখে তাঁদের শিক্ষাদান পদ্ধতি এতই মনোমুক্তকর যে, তা আমার শিক্ষকতার ক্ষেত্রেও কাজে লাগানোর চেষ্টা করি।



জুবায়ের আহমাদ, ৪১
হাই মাদ্রাসা শিক্ষক, দক্ষিণ ২৪ পরগণা
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০১

আমি কোনোদিন ভাবতে পারিনি যে, আল্লাহ আমাকে এইরকম একটি প্রতিষ্ঠানের সাথে যুক্ত করবেন। ...তবে এত কাজের মধ্যে পারব কী, এটা নিয়ে আমার ভাবনা ছিল। কিন্তু এই নয়টি মাস পড়ার পর বুঝতে পারছি যে, এটি আমার জন্য আল্লাহর এক বিশেষ উপহার। কেননা বিগত দিনে যে সময়টা দুনিয়াবী অনর্থক কাজে অপচয় হয়ে যেতে, বর্তমানে সেই সময়টাকে কাজে লাগিয়ে দ্বিনি ইলম অর্জন বা পড়াশোনার মধ্যে ব্যয় করছি।



মু. মোশারফ হোসেন
কৃষক, জলপি, মুর্শিদাবাদ
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০৩

...এই অনলাইন প্লাটফর্মটি সারিকভাবে এতই সাজানো গোছানো যে, মনে হয় মাদ্রাসায় বসে আমরা একসাথে ক্লাস করছি। ...আমাদের ছাত্র ভাইদের মধ্যে কখনো গাফিলতি পাওয়া গেলেও উচ্চাদের মধ্যে বিন্যুমাত্র গাফিলতির লেশ থাকে না। ...সেমিস্টার পরিকল্পনাগুলি ক্যামেরার সামনে উপস্থিত হয়ে দিতে হয় ও নির্দিষ্ট সময়ে উত্তরপত্র সার্বিচ করতে হয়।



ইরশাদ সেখ, ৩৫
হাই মাদ্রাসা শিক্ষক, নদীয়া
ফাজিলাহ কোর্স ব্যাচ : ০০২

...প্রতিটি দ্বীন-প্রেমী মুসলিম জানে যে, দ্বিনি শিক্ষা অর্জন না করে, না পূর্ণ দ্বীনদার হওয়া যায় আর না দ্বিনের যথার্থ দায়ী হওয়া যায়। কর্ম, সাংসারিক ও সামাজিক কাজে ব্যক্তি থাকা শ্রেণি দ্বিনি শিক্ষা থেকে বঞ্চিত থাকার অত্যপি নিয়েই ক্রমশ পরকালের দিকে ধাবমান হচ্ছিল। এমতাবস্থায় দারুল হিকমাহ অনলাইন শিক্ষাব্যবস্থা চালু করে সমস্ত ব্যস্ততার মধ্য থেকেই সকল শ্রেণির মানুষের জন্য দ্বিনি শেখার ব্যবস্থা সহজ করেছে। দোয়া করি যে সৌভাগ্যবান ব্যক্তিরা এই প্রতিষ্ঠান

২০২১-২২ শিক্ষাবর্ষে দারুল হিকমাহ-তে পাঠরত তালিবুল-ইলম ভাইদের অভিমত

কায়েম করতে বুদ্ধি, শ্রম, অর্থ ইত্যাদি প্রয়োজনীয় বিষয় কাজে লাগিয়েছেন, তাঁদের আল্লাহ উত্তম প্রতিদান দান করুন ও এই প্রতিষ্ঠানটি কিয়ামত পর্যন্ত চালু রাখুন।



ইসরাফিল মন্ডল, ৩৮
চাকরিজীবী, বিষ্ণুপুর, দ. ২৪ প.
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০৩

...আমাদের মত কর্মব্যস্ত স্কুল-কলেজে পড়া ভাইদের কাছে মাদ্রাসায় থেকে শিক্ষাগ্রহণ অসম্ভব দারুল হিকমাহ এমন এক অনলাইন প্রতিষ্ঠান যেটি দৈনিক কেবলমাত্র ২ ঘটা ক্লাসের মাধ্যমে মাদ্রাসার সময়ানের বরং তার থেকে উচ্চমানের পাঠদান করে থাকে। (এটি ব্যক্তিগতভাবে আমি একটি প্রসিদ্ধ মাদ্রাসার বিভিন্ন ক্লাসের ছাত্রভাইদের সাথে আলোচনার মাধ্যমে জানতে পারি) উস্তাদজীদের অভিজ্ঞতা, যোগ্যতা ভালোবাসা ও প্রযুক্তি-নির্ভর পদ্ধতিতে শিক্ষাদানের কৌশল আমাদের এই নুরানি শিক্ষা অত্যন্ত চাপমুক্তভাবেই পরিপূর্ণ হাসিলে সহায়ক হচ্ছে।



সেখ আশরাফ হোসেন, ৩৩
M.sc, স্কুলশিক্ষক, বসিরহাট, উ. ২৪ প.
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০২

...কর্মব্যস্ত জীবনে ইসলামিক জ্ঞান অর্জন করার তোফিক হয়ে ওঠেনি। দারুল হিকমাহ আমাদের বাড়িতে বসে শিক্ষাদানের পাশাপাশি বিশ্ববিদ্যালয় দেওবন্দের সম্মানীয় যোগ্যতম উলামাদের সঙ্গে লাইভে যুক্ত হওয়ার সুযোগ দিয়েছে তাঁদের মূল্যবান নিশ্চিত থেকে আমরা খুবই উপকৃত হই।



এসাদুল ইসলাম সেখ, ৩৩
শ্রমিক, ডোমকল, মুর্শিদাবাদ
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০২

দারুল হিকমাহ-র লাইভ শিক্ষাদান পদ্ধতি এতই সুন্দর যে, আমার ৫৫ বছর বয়সের জীবনে জটিল বিষয় এমন সাবলীল, সহজ করে শিক্ষার্থীদের সামনে উপস্থাপন করতে আমি কোথাও দেখিনি। যার ফলাফল-স্বরূপ আজ আমি শেষ বয়সেও এই শিক্ষা-ব্যবস্থার সাথে যুক্ত হওয়ার কিছুদিনের মধ্যে ইস্কুল কলেজের ছেলে-মেয়েদের এমনকি আমুসলিম ছেলেদেরও আরবি ভাষা এবং অনেককেই সহিত কুরআন শিক্ষা দিতে শুরু করতে পেরেছি। সুবহানাল্লাহ।

এত স্বল্প সময়ের মধ্যে এবং সহজে, আরবি ভাষার ব্যাকরণগত বিষয়গুলিকে জেনে লিখতে এবং বলতে পারা, উর্দু পড়তে ও অনুবাদ করতে পারা, শুন্দি কুরআন পড়া, এগুলি অন্য কোনো

প্রতিষ্ঠানে ইতিপূর্বে সম্ভব হয়েছে বলে আমার মনে হয় না। ...এখানকার উস্তাদজীদের সাথে আমাদের সম্পর্ক এতই গভীর আন্তরিকতা ও ভালোবাসাপূর্ণ যে তার বর্ণনা দিতে গেলে চোখে পানি এসে যায়। ...যদি আমরা দারুল হিকমাহ-র ছায়াতলে সবাই আসতে পারি, তাহলে একটি আদর্শ মুসলিম সমাজ গঠন করা সহজ হবে বলে আমার বিশ্বাস।



ড. জাকির হসাইন লক্ষ্মী, ৫২
হোমিওপ্যাথি চিকিৎসক, জীবনতলা, দ. ২৪ প.
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০৩

অবসরের বন্ধুইন, কমহীন জীবন সায়াহে দারুল হিকমাহ-র মতো বন্ধু পেয়ে, শুক্র বৃক্ষে জলসেচন করে যেমন নতুনভাবে সবুজ শাখে পাতা, ফুল, ফল প্রস্ফুটিত হয়, ঠিক তেমনি আমার আধ্মরা জীবনের পরিবর্তন এনে দিল দারুল হিকমাহ। এটি একটি সর্বাঙ্গ সুন্দর অনলাইন শিক্ষাব্যবস্থা। এখানকার উস্তাদজীদের যুগোপযোগী প্রযুক্তির মাধ্যমে শিক্ষা, কোমল ব্যবহার, এবং সর্বোপরি বিশ্বখ্যাত দারুল উলুম দেওবন্দ থেকে উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষিত ও শিক্ষা-সনদপত্র প্রাপ্ত শিক্ষকবৃন্দ আমার অন্তরের অন্ত: স্তুল জুড়ে জায়গা করে নিয়েছেন। তাই আমি মহান সৃষ্টিকর্তা আল্লাহ তা'আলার দরবারে প্রার্থনা জানাই যে, এই ছোট চারাগাছ সম দারুল হিকমাহ যেন একদিন বড়ো বৃক্ষের ন্যায় সারা বিশ্ব জুড়ে ফুলে ফলে বিকশিত হয়।



আয়নাল সেখ, ৬৭
অবসরপ্রাপ্ত স্কুলশিক্ষক, পূর্বসূন্দৰী, পূর্ব বর্ধমান
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০৩

আর্থিক পরিস্থিতির কারণে অনেকেই মাদ্রাসার পড়া মাঝপথে থামিয়ে উপর্যুক্ত নেমে পড়তে বাধ্য হন, আবার অনেকের ইচ্ছা থাকলেও ছোটোবেলায় মাদ্রাসায় পড়ার সুযোগ পান না। অথচ কুরআন ও ইসলামকে জানা ও বোঝার তাদের খুবই আগ্রহ। অনেকে ব্যক্তিগতভাবে ইমাম সাহেবের কাছে পড়েও থাকেন। কিন্তু সেখানে নিয়মতাত্ত্বিক শিক্ষাব্যবস্থা না থাকায় প্রাথমিক কুরআন শিক্ষার বেশি আর এগোয় না। সে কারণে দারুল হিকমাহ-র এই অনলাইন ব্যবস্থাপনা খুবই জরুরি ও ফলপ্রসূ উদ্দেশ্য এবং অনেকে বড়ো একটি খিদমাহ। উদ্যোগাত্মকদের আমি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাই।



মু. কায়েমউদ্দীন, ৩১
মন্তব-শিক্ষক, উ. ২৪ প.
ফাজিলাহ কোর্স, ব্যাচ : ০০২

